

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Форма обучения очная

Кизляр, 2022г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 49.02.01 *Физическая культура*

Разработчик:

ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»,
преподаватель Омарова З.Г.

Рассмотрено и одобрено ПЦК профессиональных дисциплин по педагогическим специальностям

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК Убайдуллаева Е.О.



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ 01. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану

жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня.

Таблица 1

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
|---|--|
| ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. | Демонстрация навыков дидактически целесообразной: <ul style="list-style-type: none"> -постановки цели и задач; -планирования уроков по основным базовым разделам примерных школьных программ в ОУ <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи и содержание занятий, определены в соответствии с программно-методическими документами; • содержание планов соответствует целеполаганию; • при определении целей, задач, форм, методов и средств учебных занятий полностью учтены особенности возраста, состояния здоровья, физического развития, уровни физической подготовленности детей школьного возраста. |
| ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре. | Демонстрация дидактически целесообразного умения организовывать, проводить учебные занятия по основным базовым разделам примерных школьных программ в соответствии с современными требованиями <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация выполнения требований по материально-техническому и санитарно-гигиеническому обеспечению уроков, согласно СанПиНов, требований ФГОС и других нормативных документов, технике безопасности • Демонстрация дидактически целесообразного умения дозирования и регулирования нагрузок на уроке, с учетом группы здоровья, уровня развития и подготовленности обучающихся, возрастных и индивидуальных особенностей |
| ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. | Демонстрация дидактически целесообразного умения применять разнообразные виды и методы контроля на разных этапах учебно-воспитательного процесса |

| | |
|---|--|
| ПК1.4 Анализировать учебные занятия. | Демонстрация навыков проведения самоанализа и анализа уроков в соответствии с предложенными требованиями, по определённым схемам в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, с целью систематизации и оценки педагогического и образовательных технологий в области школьного образования; критическое оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области школьного образования |
| ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. | Демонстрация дидактически целесообразного ведения учебной и отчётной документации в соответствии с требованиями нормативных документов, предложенными требованиями и |

Таблица 2

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях возникших при проведении уроков и несение за них ответственности; |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - самостоятельно заниматься поиском, отбором и использованием информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - самостоятельно интерпретировать, систематизировать, критически оценивать и анализировать найденную информацию; - использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности; представлять её в различных формах. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности взаимодействие с участниками образовательного процесса: обучающимися. |

| | |
|---|--|
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности; - уметь самостоятельно находить партнёров для сотрудничества, объединяться с ними в группы, координировать свои действия и действия других членов группы: -при разработке учебно-методических материалов; -при разборе и анализе уроков; -при подготовке инвентаря и оборудования, мест занятий |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - планирование цели, способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся: -в учебно-методических материалах; -при проведении уроков; - демонстрация ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | самостоятельность планирования повышения личностного и профессионального уровня |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий | адаптация учебно-методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности - проведение уроков с учетом обновления их целей, содержания, смены |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | <ul style="list-style-type: none"> -отражение в учебно-методических материалах форм и методов профилактики травматизма, - демонстрация обеспечения охраны жизни и здоровья детей во время проведения уроков. |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | <ul style="list-style-type: none"> -демонстрация соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов; - соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при проведении уроков |
| ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация владения методикой обучения базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности при проведении уроков; -отражение техники выполнения двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в учебно-методических материалах -демонстрация владения техникой базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |

| | |
|---|---|
| ОК 13.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | <ul style="list-style-type: none"> - применение полученных профессиональных знаний для подготовки к военной службы; - применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии -планирование учебно-методических материалов с учётом подготовки к исполнению воинской обязанности (по военно-патриотическому воспитанию) |
|---|---|

1.2 Иметь практический опыт - уметь - знать

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1-анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

ПО 2-определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

ПО 3-применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

ПО 4 -проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

ПО 5 - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ПО 6 - ведения учебной документации;

уметь:

У 1-находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

У 2-использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

У 3-подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

У 4 -использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

У 5-применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

У 6-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

У 7-проводить педагогический контроль на занятиях;

У 8 -оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

У 9 -осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

У 10-анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; **знать:**

3 1 -место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;

3 2-основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;

3 3-требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;

3 4-требования к современному уроку физической культуры;

3 5- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;

3 6 -содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

3 7 -приемы, способы страховки и самостраховки;

3 8 -логику анализ урока физической культуры;

3 9 -методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

3 10 -основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

3 11 -формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

3 12 - виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 4

| Элемент модуля | Формы промежуточной аттестации |
|--|-------------------------------------|
| МДК 01.01 Методика обучение предмету «Физическая культура» | Дифференцированный зачет Экзамен |
| УП.ПМ.01 | Зачет |
| ПП.ПМ.01 | Дифференцированный зачет |
| ПМ | Экзамен (квалификационный) |

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: тестирование, решение ситуационных задач, защита практических занятий, самостоятельная работа, контрольные работы.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК. 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

У 1-находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

У 2-использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

У 3-подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

У 4 -использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

У 5 - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

У 6 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

У 7 - проводить педагогический контроль на занятиях;

У 8 - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

У 9 - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

У 10 - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

3 1 - место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;

3 2 - основные концепции физического воспитания (физкультурного образования)

школьников;

3 3 - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;

3 4 - требования к современному уроку физической культуры;

3 5 - логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;

3 6 - содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

3 7 - приемы, способы страховки и самостраховки;

3 8 - логику анализ урока физической культуры;

3 9 - методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

3 10 -основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

3 11 -формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

3 12 - виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

Текст задания:

1. Проанализируйте Закон «Об образовании в РФ» 2012г
2. Проанализируйте требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»
3. Составьте конспект урока для обучающихся старшего школьного возраста по способам физическому совершенствованию, с учётом особенностей занятий физической культурой в старшем школьном возрасте, укажите используемое оборудование и инвентарь, используемую литературу;
4. Отберите методы, приёмы, средства и формы организации деятельности обучающихся при обучении детей младшего школьного возраста теоретическому содержанию программного материала «Знания о физической культуре»;
5. Составьте конспект урока по спортивным играм с использованием различных методов и приёмов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
6. Составьте требования к учителю по обеспечению страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
7. Оформите и проанализируйте пульсометрию на уроке физической культуры
8. Разработайте и обоснуйте методы и методику итогового контроля по способам физкультурной деятельности для учащихся 6-х классов
9. Разработайте критерии оценки процесса и результата деятельности обучающихся по основам знаний для учащихся старших классов
- 10.Разработайте формы и методы взаимодействия с родителями учащихся среднего школьного возраста по предмету «Физическая культура»
- 11 .Разработайте конспект урока по тематическому планированию
- 12.Охарактеризовать место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании
- 13.Раскрыть ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- 14.Охарактеризовать цели образования по предмету «Физическая культура»
15. Охарактеризовать комплекс педагогических задач (образовательно-инструктивные,

оздоровительно-рекреационные, воспитательно-развивающие) в обеспечении общего образования обучающихся по предмету «Физическая культура»

^Охарактеризовать концептуальные нормативные документы по физическому воспитанию в школе

17.Охарактеризовать системообразующую роль предмета среди видов физкультурной деятельности

^Охарактеризовать структуру и содержание ФГОС и основной образовательной программы

^Охарактеризовать требования к результатам освоения основной образовательной программы личностные, предметные, метапредметные, предметной области «Физическая культура»

20.Раскрыть требования к условиям реализации программы предметной области «Физическая культура»

21. Охарактеризовать урок как основную форму организации занятий, как один из элементов дидактической системы

22. Охарактеризовать современные требования к уроку физической культуры

23. Раскрыть логику планирования педагогического процесса физической культуры в школе

24. Охарактеризовать содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования по предмету физическая культура

25. Охарактеризовать логику и критерии выбора методов, приёмов средств и форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры в младших классах

26. Охарактеризовать способы страховки на уроках физической культуры по разделам программы и способы самостраховки учащихся;

27. Охарактеризовать цель и методы анализа урока физической культуры в школе

29. Охарактеризовать виды и методы контроля в учено-воспитательном процессе

30. Раскрыть критерии, особенности оценки и виды учёта успеваемости по физической культуре

31. Охарактеризовать основные методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса

32. Охарактеризовать требования к ведению и оформлению документации по физическому воспитанию в школе

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по МДК 01.01:

Ответ оценивается «Отлично»:

- самостоятельно, аргументировано, научно обоснованно, полно раскрывает вопрос согласно билету;

- педагогически грамотно строит свои высказывания, используя специальную терминологию;

- ответ характеризуется логической последовательностью изложения материала с выводами и заключениями;

- теоретические положения подтверждаются практическими примерами;

- уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно владея теоретическими знаниями;

- речь четкая, грамотная, выразительная.

Ответ оценивается «Хорошо»:

- раскрывает вопросы билета достаточно уверенно, однако допускает единичные ошибки, исправляя их самостоятельно или с помощью нескольких вспомогательных вопросов;
- допускает некоторые неточности в употреблении специальной терминологии;
- обоснованность суждений не всегда достаточно убедительна, выводы могут быть поверхностными;
- подтверждает теоретические положения практическими примерами;
- на дополнительные вопросы отвечает грамотно, но процесс актуализации задерживается;
- речь четкая, грамотная, но не всегда уверенная. Ответ оценивается «Удовлетворительно»:

- обнаруживает знания основных теоретических положений;
- материал излагает неполно, допускает неточности в использовании специальной и педагогической терминологии и определении понятий;
- примерами подтверждает лишь отдельные теоретические положения, затрудняется в аргументации своих суждений;
- нарушает логическую последовательность в изложении материала;
- неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, процесс актуализации знаний и припоминания нерезультативный;

Ответ оценивается «Неудовлетворительно»:

- большую часть теоретических вопросов билета воспроизводит неграмотно, без научного обоснования, ответ неаргументированный, беспорядочный;
- теоретические положения не подтверждаются практическими примерами;
- не отвечает на дополнительные вопросы;
- ведет себя неуверенно, речь нечеткая, сбивчивая, с ошибками.

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Зачет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 5

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
|---|--|
| Знакомство с организацией образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в базовом учреждении, его целями и задачами | ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ПО1, ПО5, У10 |

| | |
|---|---|
| Анализ и обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практикой, учителями должностных обязанностей лиц, участвующих в организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» в образовательном учреждении | ПК1Л, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, |
| Анализ и обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практикой, учителями нормативных и программных документов по предмету «Физическая культура» в образовательном учреждении; логику планирования предмета; современные требования к уроку физической культуры | ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4 ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ПО1 |
| Анализ имеющейся материально-технической базы образовательного учреждения, по предмету «Физическая культура» на соответствие требованиям ФГОС | ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ПО1 |
| Анализ методов и форм организации учебных занятий по физической культуре с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся | ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК10, ПО1, ПО4, У10 |
| Анализ использования на уроке физической культуры методов и приёмов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств, применения приёмов страховки и самостраховки, соблюдения техники безопасности. | ПК1.1, ПК1.1.3, ПК1.4. ОК1 ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ПО1 У 10 |
| Анализ способов проведения педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке, выставление отметок | ПК1.1, ОК9, ОК10, ПО1, ПО4, У10 |
| Знакомство с методической литературой и другими источниками информации, необходимыми для обеспечения процесса обучения физической культуре | ПК 1.1, ОК1, ОК2, ОК4. ОК5, ОК6. ОК8, ОК9, У 10 |
| Оформление по предложенному плану дневника практики и отчёта о выполнении содержания учебной практики. | ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8 |

4.2.2. Производственная практика:

Таблица 6

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
|---|--|
| Определение цели и задач учебных занятий по физической культуре, разработка конспектов уроков | ПК1.1, ПК1.5, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПО2, У1, |

| | |
|---|---|
| Проведение 10 уроков с использованием различных методов и форм организации учебных занятий по разделам предмета «Физическая культура»: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, гимнастика, лыжная подготовка, новые виды физкультурной деятельности, комбинированные уроки, с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся. Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении уроков. двигательным действиям, методику развития физических качеств, применяя приёмы страховки и самостраховки, | ПК1.1ДЖ1.2, ПК1.3.ПК1.4, ПК1.5ОК1, ОК2, ОК3.ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК.11, ОК12, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, 12, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 |
| Отбор и использование методической литературы и других источников информации для подготовки к урокам физической культуры. | ПК 1.1, ОК1, ОК2, ОК4,ОК5, ОК6.ОК8, ОК9, У 10 |
| Наблюдение, анализ 5 уроков сокурсников, самоанализ всех проведённых уроков по схеме. | ПК1.4.,ПК1.3,ПО5,У9,УЮ |
| Обсуждение уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. | ПК1.4.,ПК1.3,ПО5,У9,У10 |
| Диагностика физической подготовленности учащихся. | ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК», ОК4,ОК7, ПО4, ПО3, ПО 5, У3, У5, У6, У9 |
| Применение приёмов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на уроках | ОК10, ПК 1.2, У5, 3 7 |
| Использование на уроках различных методов и приёмов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств. | ОК9, ОК 10, ОК 12, ПК1.2, У4, 3 6 |
| Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися на уроке. | ОК7, ОК1, ПК 1.2, У 6 |
| Проведение педагогического контроля на занятиях. | ПК 1.3, ПО6, 3 9, 3 10.У3, У5, У6 |
| Оценка процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке, выставление отметок. | ПК1.2, ПК1.3.У8 |
| Отбор, подготовка и использование спортивного оборудования и инвентаря на занятиях. | ОК2, ОК10.ОК11, ОК12 ПК1.2. ПО2, ПО3, У3, У5 |
| Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету, оформление отчёта по итогам практики | ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, |
| Дифференцированный зачет | |

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** по специальности:

49.02.01 Физическая культура включает выполнение практикоориентированных заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ.01 При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена

Задание

1. Составьте конспект подготовительной и заключительной части урока физической культуры; раздел - подвижные игры для обучающихся 3 класса, в условиях образовательного учреждения.
2. Составьте конспект подготовительной и заключительной части урока физической культуры раздел - спортивные игры для обучающихся 5 класса, в условиях образовательного учреждения.
3. Составьте конспект подготовительной и заключительной части урока физической культуры раздел - лёгкая атлетика для обучающихся 2 класса, в условиях образовательного учреждения.

Составьте конспект подготовительной и заключительной части урока физической культуры раздел - гимнастика для обучающихся 4 класса, в условиях образовательного учреждения.

4. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - спортивные игры (баскетбол) для обучающихся 5 класса, в условиях образовательного учреждения.
5. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - спортивные игры (баскетбол) для обучающихся 4 класса, в условиях образовательного учреждения.
6. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - спортивные игры (волейбол) для обучающихся 4 класса, в условиях образовательного учреждения.
7. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел – лёгкая атлетика для обучающихся 3 класса, в условиях образовательного учреждения.
8. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел плавание для обучающихся 4 класса, в условиях образовательного учреждения.
9. Составьте конспект основной части урока физической культуры по обучению способам физкультурной деятельности раздел - подвижные игры для обучающихся 1 класса
10. Составьте конспект основной части урока физической культуры по

обучению способам физкультурной деятельности раздел - подвижные игры для обучающихся 4 класса

11. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - гимнастика для обучающихся 2 класса, в условиях образовательного учреждения.
12. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - гимнастика для обучающихся 3 класса, в условиях образовательного учреждения.
13. Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - гимнастика для обучающихся 4 класса, в условиях образовательного учреждения.
14. Составьте конспект основной части урока по обучению способам физкультурной деятельности, технике обучения метания мяча, прыжка в длину способом «Согнув ноги» для обучающихся 4 классов.
15. Составьте конспект основной части урока по обучению способам физкультурной деятельности, технике обучения бега на короткие дистанции, метанию мяча для обучающихся 3 классов
16. Составьте конспект основной части урока по обучению способам физкультурной деятельности, технике обучения попеременному двухшажному ходу, спуску в основной стойке для обучающихся 3 классов
17. Составьте конспект основной части урока по разделу – спортивные игры (волейбол) и обучению способам физкультурной деятельности, для обучающихся 5 классов

5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5.2.2. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 1**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект подготовительной и заключительной части урока физической культуры раздел - подвижные игры для обучающихся 3 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).

2. Место проведения, продолжительность урока.

3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ №2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание

Составьте конспект подготовительной и заключительной части урока физической культуры раздел - спортивные игры для обучающихся 5 класса, в условиях образовательного учреждения. Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента). 2. Место проведения, продолжительность урока.

3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4 Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект подготовительной и заключительной части урока физической культуры раздел - лёгкая атлетика для обучающихся 2 класса, в условиях образовательного учреждения. Требования к выполнению задания:

1 Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).

2.Место проведения, продолжительность урока.

3.Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4.Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1.Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2.Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5.Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 4

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект подготовительной и заключительной части урока физической культуры раздел - гимнастика для обучающихся 4 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).
2. Место проведения, продолжительность урока.
3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря
4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 5

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел спортивные игры (баскетбол) для обучающихся 5 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1.Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).

2.Место проведения, продолжительность урока.

3.Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4.Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1.Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2.Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5.Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 6

Инструкция

1, Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - спортивные игры (баскетбол) для юношей 3 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1 Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента). 2. Место проведения, продолжительность урока.

3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 7

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - спортивные игры (волейбол) для обучающихся 4 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1 Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).

2.Место проведения, продолжительность урока.

3.Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4.Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1.Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2.Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5.Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 8

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - лёгкая атлетика для обучающихся 4 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1.Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).

2.Место проведения, продолжительность урока.

3.Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4.Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1.Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2.Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5.Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - плавание для обучающихся 5 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1.Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).

2.Место проведения, продолжительность урока.

3.Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4.Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1.Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2.Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5.Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 10

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры по обучению способам физкультурной деятельности раздел - подвижные игры для обучающихся 1 класса

Требования к выполнению задания:

1.Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).

2.Место проведения, продолжительность урока.

3.Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4.Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1.Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2.Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5.Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры по обучению способам физкультурной деятельности раздел - подвижные игры для обучающихся 4 класса

Требования к выполнению задания:

1.Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).

2.Место проведения, продолжительность урока.

3.Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4.Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1.Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2.Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5.Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 12

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - плавание для обучающихся 3 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1 Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента. 2. Место проведения, продолжительность урока.

3.Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4.Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1.Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2.Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5.Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 13

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - гимнастика для обучающихся 3 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1 Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).

2.Место проведения, продолжительность урока.

3.Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4.Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1.Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2.Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и само страховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5.Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 14

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - гимнастика для обучающихся 3 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1 Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента). 2. Место проведения, продолжительность урока. 3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря 4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 15

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - гимнастика для обучающихся 2 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1.Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).

2.Место проведения, продолжительность урока.

3.Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4.Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1.Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2.Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5.Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ №16**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект основной части урока физической культуры раздел - гимнастика для обучающихся 3 класса, в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1.Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).

2.Место проведения, продолжительность урока.

3.Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4.Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1.Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2.Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5.Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 17

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект основной части урока по обучению способам физкультурной деятельности, технике обучения метания мяча, прыжка в длину способом «Согнув ноги» для обучающихся 5 классов

Требования к выполнению задания:

1 Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).

2. Место проведения, продолжительность урока.

3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ №18**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект основной части урока по обучению способам физкультурной деятельности, технике обучения бега на короткие дистанции, метанию мяча для обучающихся 4 классов

Требования к выполнению задания:

1 Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).

2.Место проведения, продолжительность урока.

3.Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4.Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1.Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2.Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и само страховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5.Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 19

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект основной части урока по обучению способам физкультурной деятельности и технике обучения броску в кольцо в движении для обучающихся 4 классов

Требования к выполнению задания:

1 Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента).

2.Место проведения, продолжительность урока.

3.Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4.Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1.Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2.По добрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5.Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 20

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Задание

Составьте конспект основной части урока по обучению способам физкультурной деятельности, технике обучения попеременному двухшажному ходу, спуску в основной стойке для обучающихся 3 классов

Требования к выполнению задания:

1 Заголовок конспекта (цели и задачи урока по выбору студента). 2. Место проведения, продолжительность урока.

3. Перечень необходимого оборудования и инвентаря

4. Содержание представьте в виде структурно-логической таблицы:

| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | |

4.1. Определить продолжительность подготовительной и заключительной части

4.2. Подобрать различные средства, методы решения развивающих, воспитательных, образовательных, оздоровительных задач, форм организации занятия, в соответствии с возрастными особенностями, уровнем физической подготовленности, с учётом техники безопасности, приёмов страховки и самостраховки

4.3. Запланировать и распределить нагрузку в подготовительной и заключительной части в зависимости от частных задач, указать способы её дифференцирования, согласно особенностей медицинских групп (основная, подготовительная);

4.4. Подобрать разнообразные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

4.5. Предусмотреть формы и методы педагогического контроля

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана конспекта

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами конспектов занятий, картотекой игр и ОРУ

Максимальное время выполнения задания - 2 часа 00 минут.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Инструкция

Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора.

Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.

Экзамен проводится по подгруппам в количестве 10 человек.

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 26 вариантов

Максимальное время выполнения задания - 45 мин.

Всего на экзамен 8 часов.

Выполненное задание представляется письменно и оценивается экспертной группой.

Оборудование:

1. Картотека подвижных игр.
2. Картотека общеразвивающих упражнений
3. Картотека специальных упражнений по разделам программы
4. Картотека подготовительных упражнений по разделам программы физической культуры
5. Схема составления конспекта урока
6. Учебно-методические пособия к работе с обучающимися
7. Структурно-логическая схема конспекта физкультурного урока.
8. Образцы конспектов
9. Образцы целей и задач уроков

Ю.Бумага, ручки, линейки

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Учебники:

Справочная литература:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23 ноября 2009 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования»;
 2. Грецов Г.В. и Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта Лёгкая атлетика, М : Академия, 2013г
 3. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Лёгкая атлетика Учебное пособие-М.: Издательский центр «Академия», 2012
 4. Лях В.И. Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы : учебн. Для общеобразоват. Учреждений /-М.: Просвещение, 2012
 5. Лях В.И. Физическая культура Рабочие программы Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы, М,Просвещение, 2012
 6. Матвеев А.П. Физическая культура Учебник для учащихся 6-7 классов общеобразовательных учреждений/А.П. Матвеев, -М.: «Просвещение», 2011 г.-192с
 7. Погадаев Г.И. Физическая культура. 3-4 кл.: учебник для общеразвивающих учреждений \ Г.И. Погадаев.- М,: Дрофа, 2011.-190
 8. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч Ч.2.- 4-е изд, перераб,-М. Просвещение, 2011.-231с-(ФГОС. Стандарты второго поколения)
 9. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы: проект.-2-е изд., -М.: Просвещение, 2010.-61с- (стандарты второго поколения)
- Ю.Шаулин В.Н. Физическая культура: Учебник для 1-4 классов / В.Н. Шаулин,

А.В. Комаров, И.Г. Назарова, Г.С. Шустиков. -Самара: «Учебная литература»2011 .-176с:ил

11. Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 - 10;
12. Закон РФ «о физической культуре и спорте» 2007г;
- 13.Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010г. №2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников";
- 14.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 20 Юг №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- 15.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 16.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 20 Юг №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

**Вопросы и практические задания к экзамену по
МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»**

Раздел 1 Место и значение предмета «Физическая культура»

Темы:

Тема 1.1. Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании

Тема 1.2. Основные концепции физического воспитания (физического образования школьников)

Тема 1.3. Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»

Тема 1.4. Требования к современному уроку физической культуры.

Тема 1.5. Логика планирования при обучении предмета «Физическая культура»

Тема 1.6. Содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логика и критерии их выбора

Вопросы:

1. Основные понятия предмета «Физическая культура»
2. Цели и задачи предмета «Физическая культура» в школе
3. Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования
4. Современные концепции физического воспитания школьников
5. Характеристика концепции физического воспитания школьников В.К. Бальсевича
6. Характеристика концепции физического воспитания школьников А.П. Матвеева
7. Системный подход в построении учебного процесса по предмету «Физическая культура»
8. Основные элементы и структура педагогической системы предмета «Физическая культура» (цель, содержание образования, дидактические процессы и их взаимосвязь)
9. Значение и формирование цели предмета «Физическая культура»
10. Характеристика содержания предмета «Физическая культура» (блок системы знаний, блок двигательных умений и навыков, блок инструктивных навыков и умений, блок двигательных и волевых качеств, блок норм и требований)
11. Общая характеристика структуры и содержания ФГОС и основной образовательной программы по физической культуре в начальной школе.
12. Общая характеристика структуры и содержания ФГОС и основной образовательной программы по физической культуре в основной школе.
13. Характеристика требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы: личностные, метапредметные, предметной области «Физическая культура» в начальной, основной школе
14. Характеристика требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы: предметной области «Физическая культура» в начальной, основной школе

15. Характеристика содержания курса «Физическая культура»
16. Характеристика рабочей программы по физической культуре В.И. Лях
17. Характеристика рабочей программы по физической культуре А.П. Матвеева
18. Общая характеристика форм физического воспитания в школе
19. Урок - основная форма занятий в школе
20. Типы уроков физической культуры, их классификация в зависимости от решаемых задач
21. Цели и задачи урока по физической культуре
22. Современные требования к уроку физической культуры
23. Особенности применения средств, методов, структуры процесса обучения детей младшего школьного возраста
24. Особенности применения средств, методов, структуры процесса обучения детей среднего школьного возраста
25. Особенности применения средств, методов, структуры процесса обучения детей старшего школьного возраста
26. Задачи, особенности развития физических качеств в младшем школьном возрасте
27. Задачи, особенности развития физических качеств в среднем школьном возрасте
28. Задачи, особенности развития физических качеств в старшем школьном возрасте
29. Структура урока
30. Цели, задачи, средства подготовительной, основной и заключительной части урока
31. Значение нагрузки на уроке. Объём и интенсивность.
32. Дозирование физической нагрузки на уроке
33. Современные требования к материально-техническому обеспечению уроков физической культуры в спортивном зале, на школьной площадке
34. Современные требования к санитарно-гигиеническому уроков физической культуры в спортивном зале, на школьной площадке
35. Характеристика требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (система требований к кадровым, финансовым, материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы)
36. Характеристика требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования
37. Общая характеристика инновационных технологий проведения уроков физической культуры
38. Использование мультимедийного оборудования на уроках физической культуры.
39. Современные особенности проведения уроков с обучающимися, отнесёнными по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе
40. Общая характеристика документов планирования по предмету «Физическая культура»
41. Логика выведения цели предмета «Физическая культура»
42. Логика планирования при обучении предмета «Физическая культура»
43. Содержание и учебного предмета «Физическая культура», логика и критерии выбора

44. Характеристика, логика и критерии выбора методов, приёмов, средств и форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры в младших, средних и старших классах
45. Формирование навыков самостоятельности при занятиях физическими упражнениями
46. Организация, содержание, методика, терминология, личностные, метапредметные, предметные требования к результатам освоения ФГОС по разделу - гимнастика с основами акробатики
47. Виды, формы контроля по разделу - гимнастика с основами акробатики в начальной, основной, средней (полной) школе
48. Техника безопасности, приёмы страховки и самостраховки по разделу - гимнастика с основами акробатики в начальной, основной, средней (полной) школе
49. Формирование навыка самостоятельности при занятиях по разделу - гимнастика с основами акробатики
7. Анализ современной концепции физического воспитания школьников (В.К. Бальсевича; А.П. Матвеева)
8. Анализ содержания образования по предмету «Физическая культура»
9. Анализ общей структуры и содержания ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования
10. Анализ требований к результатам освоения основной образовательной программы: личностные, предметные, метапредметные, предметной области «Физическая культура» начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования
11. Анализ требований к условиям реализации программы предметной области «Физическая культура» начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования
12. Анализ структуры рабочих программ по предмету «Физическая культура» В.И. Лях; А.П. Матвеева
13. Анализ содержания курса рабочих программ по предмету «Физическая культура» В.И. Лях; А.П. Матвеева
14. Анализ личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса «Физическая культура» рабочих программ по предмету «Физическая культура» В.И. Лях; А.П. Матвеева
15. Анализ урока как основной формы организации занятий по физическому воспитанию в школе
16. Сформулировать цели и задачи урока по физической культуре раздела «Лёгкая атлетика» для обучающихся 5-х классов
17. На примере методики обучения прыжкам в длину способом «Согнув ноги» учащихся 8-х классов, обозначить применяемые средства, методы, принципы, этапы обучения
18. На примере методики обучения опорному прыжку через гимнастического козла раздела «Гимнастика» для учащихся 5-х классов обозначить применяемые средства, методы, принципы, этапы обучения
19. Составить комплекс по воспитанию физического качества быстроты для девушек 10-х классов, с указанием задач комплекса, место в структуре урока, дозировки, учитывая состояние здоровья обучающихся
20. Составить комплекс по воспитанию физического качества гибкости для

- обучающихся 2 -х классов, с указанием задач комплекса, место в структуре урока, дозировки, учитывая состояние здоровья обучающихся
21. Составить и обосновать структуру подготовительной части урока по разделу «Гимнастика» для обучающихся 7-х классов, указать частные задачи
 22. Составить и обосновать структуру заключительной части урока по разделу «Подвижные игры» для обучающихся 3-х классов
 23. Составить в виде плана и обосновать структуру урока по физической культуре для обучающихся 6-х классов
 24. Предложить способы регулирования нагрузки на уроке физической культуры по разделу «лыжная подготовка» в 6-х классах
 25. Предложить способы повышения общей и моторной плотности на уроках физической культуры в 11 классах
 26. Подготовить и обосновать содержание компьютерной презентации с использованием мультимедийного оборудования по теоретическим темам (тема -по собственному выбору) предметной области Физическая культура для 7-х классов (возможно частичное использование домашней заготовки)
 27. Проанализировать логическую взаимосвязь документов планирования по предмету «Физическая культура» в начальной школе
 28. Выполнить сравнительный анализ применения средств, выбор методов обучения, форм организации деятельности обучающихся в 3-4 и 6-7 классах на примере обучения бегу на короткие дистанции
 29. Предложить и обосновать технику безопасности, приёмы страховки и самостраховки на уроках гимнастики в 10-х классах
 30. Предложить план формирования навыков самостоятельности на уроках раздела «лёгкая атлетика» с обучающимися 8-х классов
 31. Спланировать и объяснить организацию и содержание занятий по разделу «Лыжная подготовка» обучающихся 5-х классов
 32. Спланировать и объяснить организацию и содержание занятий по разделу «Гимнастика с основами акробатики» обучающихся 9-х классов
 33. Спланировать и объяснить организацию и содержание занятий по разделу «Лёгкая атлетика» обучающихся 11-х классов
 34. Спланировать и предложить виды, формы контроля учебных занятий по разделу «Гимнастика» для обучающихся 7-х классов основной и подготовительной группы
 35. Спланировать и предложить виды, формы контроля учебных занятий по разделу «Лёгкая атлетика» для обучающихся 10-х классов основной и подготовительной группы
 36. Предложить и обосновать особенности проведения уроков в 6-х классах по разделу «Лыжная подготовка» с обучающимися подготовительной и специальной медицинской группы

